

## МЕТОДИКА У РАДУ СА ДЕЦОМ

Проф. др Вишња Ђорђевић

### Испитна питања

1. Затшто је важно да познајемо раст и развој деце?
2. Разлика између раста и развоја
3. Разлика између хронолошке и биолошке старости и методичке импликације
4. Класификација развојних периода
5. Раст у висину
6. Полне разлике у динамици раста (убрзање раста, најбржи раст, престанак раста) и методичке импликације
7. Који развојни периоди су најпогоднији за моторичко учење и зашто
8. Развој локомоторног система и методичке импликације
9. Развој мишићног система и методичке импликације
10. Тренинг снаге код деце и адолесцената
11. Развој кардиоваскуларног и респираторног система и методичке импликације
12. Развој адипозног система и методичке импликације
13. Особености система за терморегулацију деце
14. Методичке препоруке за тренинг у екстремним временским условима
15. Физиолошки одговори на вежбање код деце и методичке импликације
16. Развој моторичких способности и методичке импликације
17. Перцептивно-моторички развој и методичке импликације
18. Развој нервног и сензорног система
19. Когнитивни развој деце и методичке импликације
20. Дугорочни развој спортисте (ЛТАД модел)
21. Импликације ЛТАД модела на тренинг снаге, издржљивости и брзине
22. Спољашњи знаци замора код деце
23. Методика рада са децом, опште смернице
24. Фактори који подржавају учешће у вежбању (тренингу)
25. Фактори који обесхрабрују даље учешће у вежбању (тренингу)
26. Тренинг и развој самопоштовања код деце
27. Тренинг са децом предшколског узраста
28. Карактеристике млађег школског узраста
29. Карактеристике средњег школског узраста
30. Прерана специјализација у спорту